## Тестовые задачи для третьего класса

1. Ширина прямоугольника 8 см, что на 4 см меньше его длины. Найди периметр и площадь этого прямоугольника.
2. Выполни действия:

* 4 дм 6 см – 35 мм =
* 1 км – 50 м =

1. Какие остатки могут получаться при делении на 4?
2. Может ли быть остаток 100?
3. Половину числа слив, лежащих в корзинке, мама взяла для приготовления компота. Сколько слив осталось в корзинке, если компот сварили из 8 слив?
4. Из трех кубиков построили пирамиду. Красный кубик поставили выше синего и ниже желтого. Какой кубик оказался выше всех?
5. В корзине лежат яблоки и груши: груш на 6 меньше, чем яблок.

Сколько яблок, если груш – 12 ?

1. Пирог разрезали на 4 одинаковые части. Каждую часть разрезали еще на 2 одинаковые части. На сколько человек хватит пирога, если каждому положить на блюдце один кусок?
2. Дима назвал все числа меньше 7, а Саша – все числа, которые больше 3 и меньше 9. Какие одинаковые числа назвали мальчики?
3. Уменьшаемое больше вычитаемого на 7. Чему равна разность?
4. Купили пакет сока. Половину всего сока, который был в пакете, выпили Юра и Юля.в пакете осталось 2 стакана сока. По сколько стаканов сока выпили дети?
5. Разность двух чисел равна вычитаемому. Подобрать такие числа и записать пример.
6. Сумма двух чисел 12. Сумма больше первого слагаемого на 5. Чему равно второе слагаемое?
7. Из проволоки, длина которой 18 дм, сделали 2 одинаковых треугольника. Найти периметр одного треугольника и длину стороны, если все его стороны равны. Ответ выразить в см.
8. Начерти квадрат с периметром 80 мм. Раздели его на 4 квадрата. Найди их периметры.
9. Оля просыпается в 6 часов 50 минут, а в 7 часов 30 минут ей нужно выходить из дома. Сколько времени есть у Оли, чтобы умыться, одеться и позавтракать?
10. Малыш и Карлсон разделили между собой 30 орехов таким образом, что у Карлсона стало в 5 раз больше орехов, чем у Малыша. Сколько орехов досталось Малышу, а сколько Карлсону?
11. Маша и Коля разделили между собой 20 конфет таким образом, что у Коли стало на 12 конфет больше, чем у Маши. Сколько конфет досталось каждому?
12. Пять обезьян ели бананы. Каждая из них съела одинаковое количество целых бананов. Общая сумма съеденных бананов выражается двузначным числом, первая цифра которого – 3. Какой может быть вторая цифра числа? Перечисли все варианты.
13. Что тяжелее: 2 кг муки или 2 кг груш?
14. Напишите все числа в пределах 18, которые можно представить в виде суммы двух одинаковых слагаемых.
15. Ученик написал самое большое двузначное число и зачеркнул последнюю цифру. На сколько уменьшилось число?
16. В каком варианте первое слово употреблено **в прямом** значении?

* Твердый характер
* Твердая рука
* Твердое решение
* Твердый камень

1. Запиши слово с удвоенной буквой согласного, обозначающее дорогу, засаженную по обеим сторонам деревьями.
2. Подчеркни в данных словах не глагол:

* Дружить
* Бежать
* Мяу
* Печать

1. Запиши 5 местоимений.
2. Запиши 5 прилагательных
3. Заполни таблицу:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| СЛОВО | СЛОГ | БУКВА | ЗВУКИ |
| Мель | 1 | 4 | 3 |
| Суббота |  |  |  |
| Яблоко |  |  |  |
| Лестница |  |  |  |
| Объявление |  |  |  |
| Платье |  |  |  |
| Ёж |  |  |  |